

การรายงานผลการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการตรวจสอบ ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ : องค์การบริหารส่วนตำบลลุง

ปีงบประมาณ : พ.ศ.๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน : ๓ เมษายน ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม : ประมวลจริยธรรมของข้าราชการ ขององค์การบริหารส่วนตำบลลุง

URL ที่เผยแพร่ : องค์การบริหารส่วนตำบลลุง อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล ::

WWW.CHALUNGSATUN.GO.TH::

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการ

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

๑.๑ มีการพัฒนาบุคลากรให้มีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม

๑.๒ การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่พนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

๒.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลลุงได้จัดโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพบุคลากร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีการให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยของข้าราชการ มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังและสร้างค่านิยมที่ดีที่มีคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมละลายพฤติกรรมสร้างความรักความสามัคคีภายในองค์กร ตลอดจนมีการทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรม เพื่อเป็นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลลุง (รายละเอียดแบบทดสอบตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

๒.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลลุงมีประกาศการยกย่องเชิดชูเกียรติ ชื่นชมผู้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพนักงานที่มีคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจส่งเสริมและสนับสนุนให้พนักงานทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานต่อไป

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

จากกิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลลุงได้ดำเนินการส่งผลให้ พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลลุงทุกคน มีผ่านการทดสอบคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๖๐ ซึ่งทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มี

คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานตลอดจนการใช้ชีวิตประจำวันมากขึ้น ไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น มีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่มีข้อทักท้วงใดๆ ของหน่วยตรวจสอบ

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

จากผลการการประเมินพฤติกรรมจากการจัดโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพบุคลากร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ โดยการให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยของข้าราชการ มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังและสร้างค่านิยมที่ดีที่มีคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมละลายพฤติกรรมสร้างความรักความสามัคคีภายในองค์กร ตลอดจนมีการทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรม เพื่อเป็นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลฉลุง พนักงานทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานตลอดจนการใช้ชีวิตประจำวันมากขึ้น ไม่มีการทุจริต คอรัปชั่น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่มีข้อทักท้วงใดๆ ของหน่วยตรวจสอบ

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



(นางพรทิภา รอเกต)

หัวหน้าสำนักปลัด



(นายจรัญ เส้นหลิصة)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลฉลุง

20 เม.ย. 2566



(นายสุจริต ยามาสา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลฉลุง

แบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อ - สกุล.....ตำแหน่ง.....สังกัด.....

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. จริยธรรม ตามพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ หมายถึงข้อใด

- ก. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ
- ข. คำสั่งสอน
- ค. หลักปฏิบัติในทางศาสนา
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

๒. ความรู้จริยธรรม หมายถึงข้อใด

- ก. การมีความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ
- ข. การแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อสังคม
- ค. ความรู้เกี่ยวกับสังคมสามารถบอกได้ว่า การกระทำใดดี การกระทำใดไม่ดีเหมาะสมมากน้อยเพียงใด
- ง. เหตุผลที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกหรือไม่เลือกกระทำ

๓. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม หมายถึงข้อใด

- ก. การแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคมและปฏิเสธการแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคม
- ข. เบื้องหลังการกระทำของบุคคลใช้เป็นเกณฑ์ในการเลือกกระทำ
- ค. ความรู้สึกต่อพฤติกรรมต่างๆ ในทางที่ชอบหรือไม่ชอบ
- ง. ไม่มีข้อถูก

๔. ความสัมพันธ์ของคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึงข้อใด

- ก. เป็นเรื่องเดียวกัน
- ข. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกัน
- ค. เป็นเรื่องการกระทำของบุคคล
- ง. เป็นเรื่องที่อยู่ในจิตใจของบุคคล

๕. พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส "การรู้จักข่มใจ" หมายถึงข้อใด

- ก. ความจริงใจต่อตนเอง
- ข. การรู้จักฝึกใจตนเอง
- ค. การประพฤติปฏิบัติต่อสิ่งที่เป็นประโยชน์
- ง. รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม

๖. องค์การบริหารส่วนตำบลฉลุง ได้กำหนดค่านิยมหลักขององค์กรไว้จำนวนกี่ข้อ

- ก. ๗ ข้อ
- ข. ๖ ข้อ
- ค. ๕ ข้อ
- ง. ๔ ข้อ

๗. ข้อใดไม่ใช่ค่านิยมหลักขององค์การบริหารส่วนตำบลลุง

ก. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

ข. ซื่อสัตย์สุจริต

ค. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

ง. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๘. หัวใจสำคัญในการทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมายขององค์การบริหารส่วนตำบลลุงคือข้อใด

ก. ข้อบังคับตำบล

ข. คุณธรรม จริยธรรม

ค. ค่านิยมหลักขององค์การ

ง. วิสัยทัศน์

๙. สภาพคุณงามความดี เป็นความหมายของข้อใด

ก. คุณธรรม

ข. จริยธรรม

ค. ศีลธรรม

ง. ค่านิยม

๑๐. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ เป็นความหมายของข้อใด

ก. คุณธรรม

ข. จริยธรรม

ค. ศีลธรรม

ง. ค่านิยม

๑๑. บุคคลากรที่มีความประพฤติดี ด้วยความรู้สึที่ดีจนเคยชิน แสดงว่าบุคคลนั้นมีสิ่งใด

ก. ค่านิยม

ข. ศีลธรรม

ค. จริยธรรม

ง. คุณธรรม

๑๒. สาเหตุที่ต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมข้อใด

ก. ชัดเภาจิตใจให้ยึดมั่นในความดีงาม

ข. ประพฤติตนให้อยู่ในความดี

ค. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ง. ถูกทุกข้อ

๑๓. การที่คนเรามีใจอยู่สิ่งที่กระทำ มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. มีศีล

ข. มีสมาธิ

ค. มีปัญญา

ง. มีสติ

๑๔. ความจริง หรือความเสื่อมของสังคม วัดได้จากอะไร

ก. ค่านิยม

ข. วัฒนธรรม

ค. ความสามัคคี

ง. กฎหมายระเบียบข้อบังคับ

๑๕. ค่านิยมทางจริยธรรม หมายถึงข้อใด

ก. ทำให้เกิดความรับผิดชอบชั่วดี

ข. ทำให้เกิดความซื่อสัตย์

ค. ทำให้เกิดความรักความเข้าใจ

ง. ทำให้ชีวิตและร่างกายอยู่รอด

๑๖. Moral values หมายถึงข้อใด

ก. ค่านิยมทางศาสนา

ข. ค่านิยมทางวัตถุ

ค. ค่านิยมทางจริยธรรม

ง. ค่านิยมทางความจริง

๑๗. " I AM READY" จัดอยู่ในกลุ่มใด

ก. คุณธรรม

ข. จริยธรรม

ค. วิสัยทัศน์

ง. ค่านิยม

๑๘. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังกล่าว มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่

ก. ๑๕ เมษายน ๒๕๖๒

ข. ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒

ค. ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒

ง. ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒

๑๙. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ไม่ใช่บังคับกับข้าราชการประเภทใด

ก. ข้าราชการพลเรือนสามัญ

ข. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ค. พนักงานส่วนตำบล

ง. ข้าราชการอัยการ

๒๐. การจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ มีที่มาจากกฎหมายใด

ก. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

ข. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๕

ค. พระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐

ง. ข้อบัญญัติท้องถิ่น
